

7^η Διεθνής Έκθεση
Τεχνολογίες Περιβάλλοντος
Verde.tec Athens

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ
ΔΗΜΟΥ ΠΑΡΓΑΣ
GREEK
GREEN
AWARDS
2025

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ:
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ
ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

13 Δεκεμβρίου 2024

Επιμέλεια: ΣΟΥΡΔΗ ΕΥΤΥΧΙΑ



Περιεχόμενα

1	Περίληψη.....	3
2	Πρόλογος Δημάρχου.....	5
3	Περιγραφή εκπαιδευτικής δράσης.....	6
4	Οφέλη εκπαιδευτικής δράσης.....	7
5	Ιδιαιτερότητες και καινοτομία εκπαιδευτικής δράσης	8
6	Μετρήσιμα στοιχεία εκπαιδευτικής δράσης	11
7	Πρωθυτικές ενέργειες και άλλες ενέργειες επικοινωνίας.....	14

Εκπαιδευτική Δράση Ανακύκλωσης «Όσο Μεγαλώνω θα Ανακυκλώνω»

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ: ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

1 Περίληψη

Ο Δήμος Πάργας σε συνεργασία με την επιστημονική του ομάδα και την εταιρεία ανακύκλωσης East West Greece, στο πλαίσιο του στρατηγικού σχεδιασμού του για την ορθολογική διαχείριση των απορριμμάτων και την ανακύκλωση, διοργάνωσε για πρώτη φορά το 2024 την Εκπαιδευτική Δράση «Όσο Μεγαλώνω θα Ανακυκλώνω» στις μονάδες Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης του Δήμου. Η δράση περιλάμβανε μια ευρεία γκάμα δραστηριοτήτων ενημερωτικού, ψυχαγωγικού και εκπαιδευτικού περιεχομένου, που απευθυνόταν πρωτίστως σε παιδιά ηλικίας από 5-18 ετών, σε εκπαιδευτικούς των σχολικών μονάδων και δευτερευόντως στην τοπική κοινωνία.

Η δράση υλοποιήθηκε σε τρία διαδοχικά στάδια ξεκινώντας τον Απρίλιο του 2024 με δύο ανοιχτές Ημερίδες για την τοπική κοινωνία σε συνδυασμό με τον διαγωνισμό ζωγραφικής και τα βιωματικά παιχνίδια της East West Greece για τους μαθητές των Δημοτικών σχολείων. Συνεχίστηκε τον Ιούνιο με στοχευμένες επισκέψεις στις σχολικές μονάδες των Δημοτικών και ολοκληρώθηκε τον Νοέμβριο του 2024 με τις επισκέψεις στις σχολικές μονάδες των Γυμνασίων και Λυκείων.

Η δράση βασίστηκε σε ψηφιακά πρότυπα εκπαίδευσης δίνοντας έμφαση στη βιωματική μάθηση και στη χρήση νέων τεχνολογιών. Χρησιμοποιήθηκαν σύγχρονα ψηφιακά εργαλεία, όπως διαδραστικές παρουσιάσεις, διαδραστικά Quiz και διαδραστικό ερωτηματολόγιο αξιολόγησης. Οι βασικοί στόχοι ήταν η ενημέρωση για το πρόβλημα της συσσώρευσης των απορριμμάτων, η περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση και η δραστηριοποίηση μέσω της υιοθέτησης οικολογικών πρακτικών για την μείωση των αστικών αποβλήτων.

Έγινε εκτεταμένη κινητοποίηση σε 13 σχολικές μονάδες Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης του Δήμου, όπου συμμετείχαν περισσότεροι από 800 μαθητές, 50 εκπαιδευτικοί και 80 συμμετέχοντες από τοπικούς φορείς. Από την αποτίμηση της δράσης τα ποσοστά συμμετοχής και εκδήλωσης ενδιαφέροντος διατηρήθηκαν υψηλά, φτάνοντας το 98% και 78%, αντίστοιχα. Επιπλέον, φάνηκε η αναγκαιότητα συνέχισης

της δράσης καθώς δεν υπήρχε προηγούμενη συμμετοχή των σχολείων σε παρόμοιες δράσεις και οι γνώσεις των συμμετεχόντων για τις έννοιες της ανακύκλωσης και της κυκλικής οικονομίας κυμάνθηκαν σε χαμηλό ποσοστό 67%.

2 Πρόλογος Δημάρχου

Μετά την επέκταση του δικτύου των μπλε κάδων ανακύκλωσης, την συνεργασία μας με την εταιρεία ανακύκλωσης ειδών ένδυσης, υπόδησης και μαγειρικών ελαίων East West Greece, την ανακύκλωση ηλεκτρικών συσκευών, λαμπτήρων και μελανοδοχείων, την συνεργασία με την ANAKEM για την διαχείριση των Α.Ε.Κ.Κ., την κατασκευή του Πράσινου Σημείου στον Δήμο Πάργας και την εγκατάσταση συστήματος ζύγισης των απορριμμάτων με GPS νέας γενιάς στα απορριματοφόρα και υπολογισμού βέλτιστης διαδρομής από το πρόγραμμα Smart Cities έχουμε κάνει σημαντικά βήματα στην ανακύκλωση. Θα πρέπει όμως να γίνουν ακόμα περισσότερα.

Η ενημέρωση, η ευαισθητοποίηση και η εκπαίδευση της τοπικής κοινωνίας παίζουν πρωταγωνιστικό ρόλο σε αυτή την προσπάθεια. Ως Δήμος θα συνεχίσουμε να συνεργαζόμαστε με φορείς και εταιρείες αξιοποίησης ανακύκλωσης και να διοργανώνουμε δράσεις για την ορθολογική διαχείριση των απορριμμάτων, ώστε να πετύχουμε την ευαισθητοποίηση των πολιτών μας – από τους πιο μικρούς μέχρι τους πιο μεγάλους – για την ανακύκλωση, αλλά και να δημιουργούμε αξιόπιστες υποδομές συλλογής και αξιοποίησης ανακυκλώσιμων υλικών.

Προσδοκώ η προσπάθεια αυτή να αυξήσει ουσιαστικά την συμμετοχή και τα ποσοστά ανακύκλωσης στον Δήμο μας και να βελτιώσει το περιβαλλοντικό μας αποτύπωμα.

Ο Δήμαρχος Πάργας
Ζαχαριάς Νικόλαος



Εκπαιδευτική Δράση Ανακύκλωσης «Όσο Μεγαλώνω θα Ανακυκλώνω»

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ: ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

3 Περιγραφή εκπαιδευτικής δράσης

Ο Δήμος Πάργας σε συνεργασία με την επιστημονική του ομάδα και την εταιρεία ανακύκλωσης East West Greece, στο πλαίσιο του στρατηγικού σχεδιασμού του για την ορθολογική διαχείριση των απορριμμάτων και την ανακύκλωση, διοργάνωσε για πρώτη φορά το 2024 την Εκπαιδευτική Δράση «Όσο Μεγαλώνω θα Ανακυκλώνω» στις μονάδες Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης του Δήμου. Η δράση αυτή περιλάμβανε μια ευρεία γκάμα δραστηριοτήτων ενημερωτικού, ψυχαγωγικού και εκπαιδευτικού περιεχομένου, που απευθυνόταν πρωτίστως σε παιδιά ηλικίας από 5-18 ετών, σε εκπαιδευτικούς των σχολικών μονάδων και δευτερευόντως στην τοπική κοινωνία (σύλλογος γονέων και κηδεμόνων, τοπική αυτοδιοίκηση, πολίτες, κ.α.).

Η δράση υλοποιήθηκε σε 13 σχολικές μονάδες Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης του Δήμου σε τρία διαδοχικά στάδια. Στις 15 και 16 Απριλίου του 2024 διοργανώθηκαν δύο ανοιχτές Ημερίδες ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης των τοπικών φορέων και των πολιτών για την ορθολογική διαχείριση των απορριμμάτων και την ανακύκλωση ενώ παρουσιάστηκαν οι έως τότε δράσεις του Δήμου Πάργας. Παράλληλα, σε συνεργασία με την εταιρεία ανακύκλωσης East West Greece διοργανώθηκαν εκπαιδευτικές δραστηριότητες για τους μαθητές/τριες των Δημοτικών σχολείων του Δήμου, οι οποίες περιλάμβαναν βιωματικά παιχνίδια, με περιεχόμενο την ανακύκλωση κλωστοϋφαντουργικών ειδών – παιχνίδι με καλάθια διαλογής και ταξινόμησης ανακυκλώσιμων ειδών και παζλ πατώματος. Επίσης, οι μαθητές ετοίμασαν χειρονακτικές κατασκευές από ανακυκλώσιμα είδη και έγινε διαγωνισμός ζωγραφικής με θέμα την ανακύκλωση, όπου κληρώθηκαν ποδήλατα.

Κατά το δεύτερο και τρίτο στάδιο της δράσης από της 3-13 Ιουνίου 2024 και από της 11-14 Νοεμβρίου 2024, αντίστοιχα, ακολούθησαν στοχευμένες επισκέψεις στις σχολικές μονάδες των Δημοτικών και έπειτα των Γυμνασίων και Λυκείων του Δήμου Πάργας. Στην διάρκεια των επισκέψεων πραγματοποιήθηκαν διαδραστικές παρουσιάσεις που στόχευαν στην ενημέρωση για το πρόβλημα της συσσώρευσης των

απορριμμάτων και το περιβαλλοντικό αποτύπωμα αυτών, στην εκμάθηση του διαχωρισμού των κοινών απορριμμάτων από τα ανακυκλώσιμα υλικά, την παρουσίαση όλων των κάδων ανακύκλωσης του Δήμου και του σωστού τρόπου ανακύκλωσης σε αυτούς καθώς και την προώθηση της επαναχρησιμοποίησης, ανακύκλωσης και κομποστοποίησης σαν καλές πρακτικές για την μείωση των αστικών αποβλήτων.

Μετά την ολοκλήρωση των παρουσιάσεων ακολούθησε διαγωνισμός γνώσεων μέσω διαδραστικού Quiz με θέμα την ανακύκλωση με σκοπό την κατανόηση των εννοιών της επαναχρησιμοποίησης και ανακύκλωσης με διασκεδαστικό τρόπο. Στους μαθητές των σχολείων που συγκέντρωσαν τους περισσότερους πόντους δόθηκε έπαινος συμμετοχής.

Μέρος της δράσης αποτέλεσε και η διανομή στους διευθυντές των σχολείων ενός διαδικτυακού διαδραστικού ερωτηματολογίου αξιολόγησης με σκοπό τη συλλογή μετρήσιμων στοιχείων συμμετοχής στην εκπαιδευτική δράση, την κατανόηση των γνώσεων των μαθητών, την αναγκαιότητα της δράσης και τον επανασχεδιασμό της στα σημεία που απαιτείται.

4 Οφέλη εκπαιδευτικής δράσης

Στην διάρκεια της δράσης η εξειδικευμένη εκπαιδευτική ομάδα παρείχε στο κοινό στοχευμένες πληροφορίες για το πρόβλημα της συσσώρευσης των απορριμμάτων και τους τρόπους αντιμετώπισής του μέσω οικολογικών πρακτικών.

Η βιωματική προσέγγιση μέσω της χρήσης εικόνων, βίντεο και παιχνιδιών που αποτυπώνουν την σύγχρονη πραγματικότητα καθώς και η παρουσίαση αποτελεσμάτων πρόσφατων μελετών, ενίσχυσε την περιβαλλοντική ευαισθητοποίησης των συμμετεχόντων και βοήθησε στην κατανόηση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος της ανεξέλεγκτης απόθεσης των απορριμμάτων. Η αναφορά ρεαλιστικών γεγονότων και ο καταιγισμός προτάσεων-ιδεών για την ορθολογική διαχείριση των απορριμμάτων, ενεργοποίησε τους συμμετέχοντες να υποβάλλουν ερωτήσεις για την διαδικασία της ανακύκλωσης, να ανταλλάξουν ιδέες μεταξύ τους ενώ παράλληλα προώθησε σωστούς τρόπους να ανακυκλώνουν καθημερινά.

Η υιοθέτηση μιας οικολογικής κουλτούρας θα βοηθήσει στην γρηγορότερη και αποτελεσματικότερη επίτευξη των στόχων του νέου Εθνικού Σχεδίου Διαχείρισης

Αποβλήτων (ΕΣΔΑ) 2020 – 2030. Επιπλέον, θα οδηγήσει στην αισθητική αναβάθμιση των δημόσιων χώρων του Δήμου και στη μείωση του όγκου των απορριμμάτων, με άμεση απόρροια την μείωση του κόστους αποκομιδής, μεταφοράς και διαλογής των απορριμμάτων και την οικονομική ελάφρυνση των δημοτών από τα δημοτικά τέλη που σχετίζονται με την διαχείριση των αστικών αποβλήτων.

5 Ιδιαιτερότητες και καινοτομία εκπαιδευτικής δράσης

Η εκπαιδευτική δράση «Όσο Μεγαλώνω θα Ανακυκλώνω» βασίστηκε σε ψηφιακά πρότυπα εκπαίδευσης προσεγγίζοντας τους στρατηγικούς στόχους του Σχεδίου δράσης για την ψηφιακή εκπαίδευση (2021-2027) της Ευρωπαϊκής Ένωσης [Επαναπροσδιορίζοντας την εκπαίδευση και την κατάρτιση για την ψηφιακή εποχή, COM(2020) 624 final της 30.9.2020] δίνοντας έμφαση στη βιωματική μάθηση και στη χρήση νέων τεχνολογιών.

Με την βιωματική μάθηση-παιχνίδια:

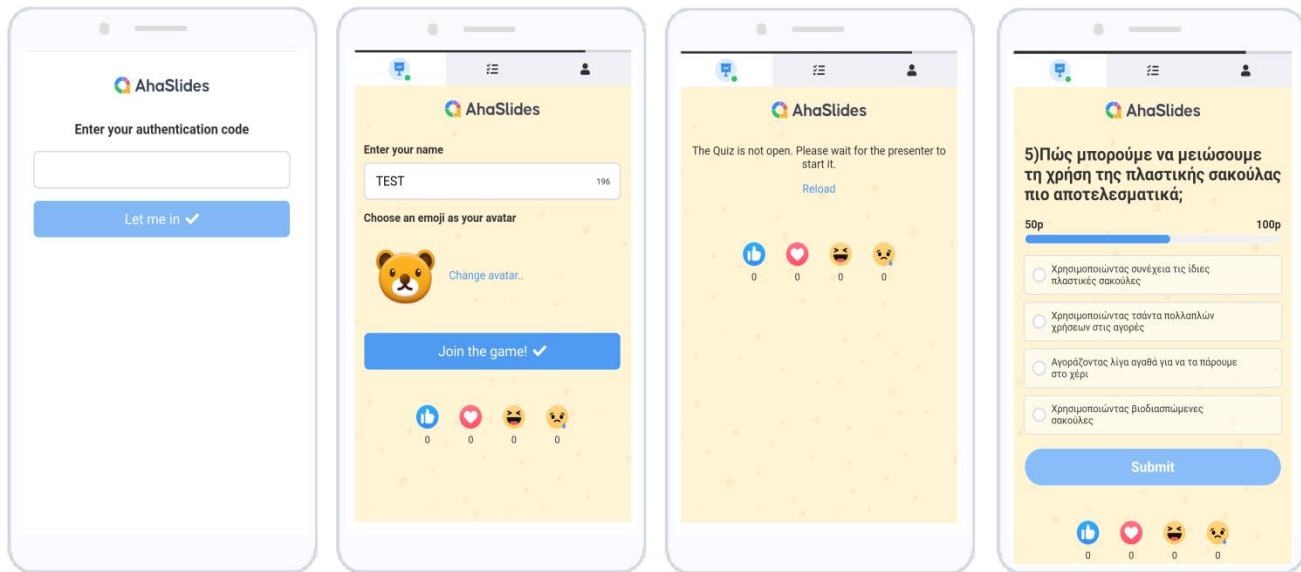
- ✓ οι μαθητές συμμετείχαν πλήρως στην διδακτική διαδικασία και χωρίς αποκλεισμούς
- ✓ εφάρμοσαν τις γνώσεις για την ανακύκλωση κλωστοϋφαντουργικών ειδών σε πραγματικό περιβάλλον
- ✓ αποσαφηνίστηκαν οι στόχοι της δράσης

Με την αξιοποίηση προηγμένων ψηφιακών εργαλείων, όπως το PowerPoint, το AhaSlides και το Mentimeter, τα οποία αδιαμφισβήτητα βρίσκονται στις πρώτες θέσεις πολλών ερευνών με τα πιο χρήσιμα ψηφιακά εργαλεία για την τάξη (<https://educraft.tech/el/100-edtech-tools/>) πετύχαμε:

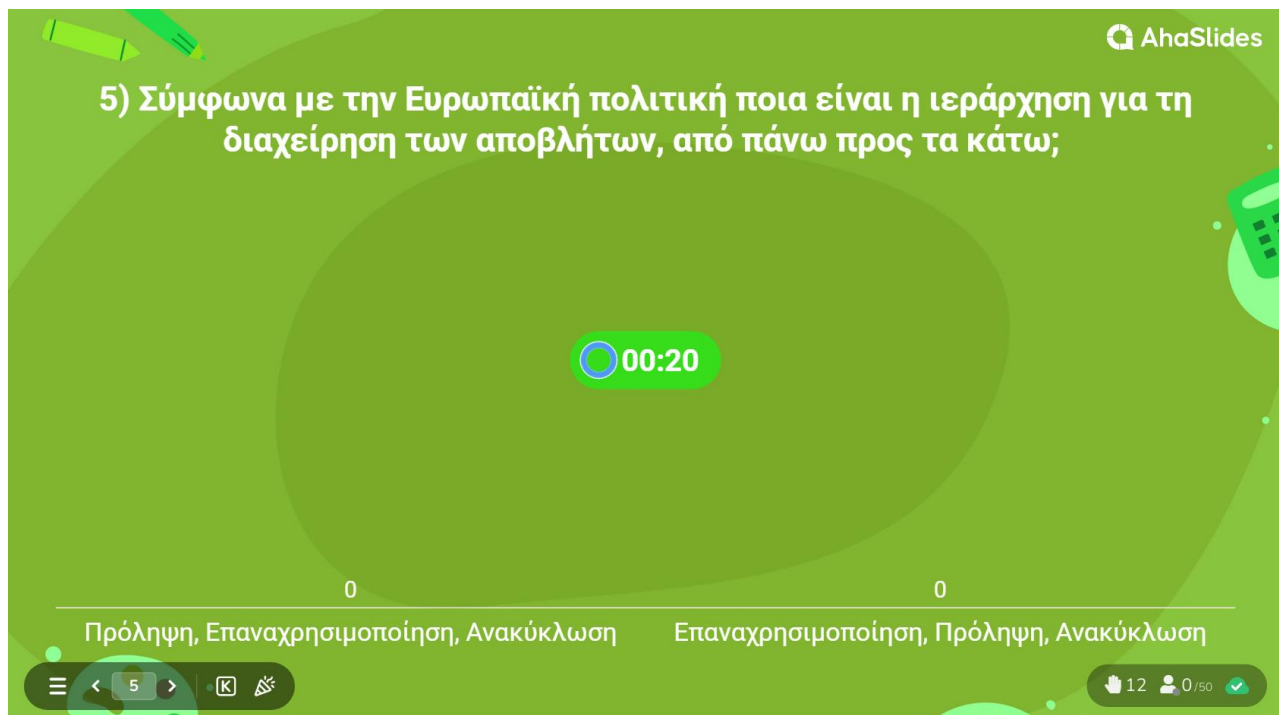
- ✓ Την βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού υλικού και της εκπαιδευτικής διαδικασίας
- ✓ Την αδιάσπαστη προσοχή των συμμετεχόντων και την ενεργή συμμετοχή τους σε όλα τα στάδια της δράσης
- ✓ Την Συνδυαστική μάθηση (μέθοδος Blended Learning) εστιάζοντας στην ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων και επικοινωνίας, στην προσβασιμότητα/συμμετοχή χωρίς αποκλεισμούς και στην ψυχαγωγία
- ✓ Την απλούστευση της διαδικασίας αξιολόγησης των γνώσεων των μαθητών και του εκπαιδευτικού έργου

- ✓ Την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης με ταχύτητα και αξιοπιστία

Στις εικόνες που ακολουθούν αποτυπώνονται κάποια στιγμιότυπα του διαδραστικού Quiz (Εικόνα 1, Εικόνα 2, Εικόνα 3) και του διαδραστικού ερωτηματολογίου αξιολόγησης (Εικόνα 4, Εικόνα 5, Εικόνα 6).



Εικόνα 1. Οθόνη συμμετεχόντων στο διαδραστικό Quiz



Εικόνα 2. Διαδραστικό Quiz



Εικόνα 3. Πίνακας κατάταξης από το διαδραστικό Quiz

Mentimeter
Enter the code to join
It's on the screen in front of you
1234 5678
Join

Mentimeter
Συνολικό ποσοστό % των μαθητών που παρακολούθησαν την εκπαιδευτική δράση;
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
30
30 ————— 100
Λιγότερο από 30% 100%
Submit

Mentimeter
Thanks for joining!
Sign up for Mentimeter

Create your own Menti at [mentimeter.com](https://www.mentimeter.com)
By using Mentimeter you accept our [terms of use](#) and [policies](#).

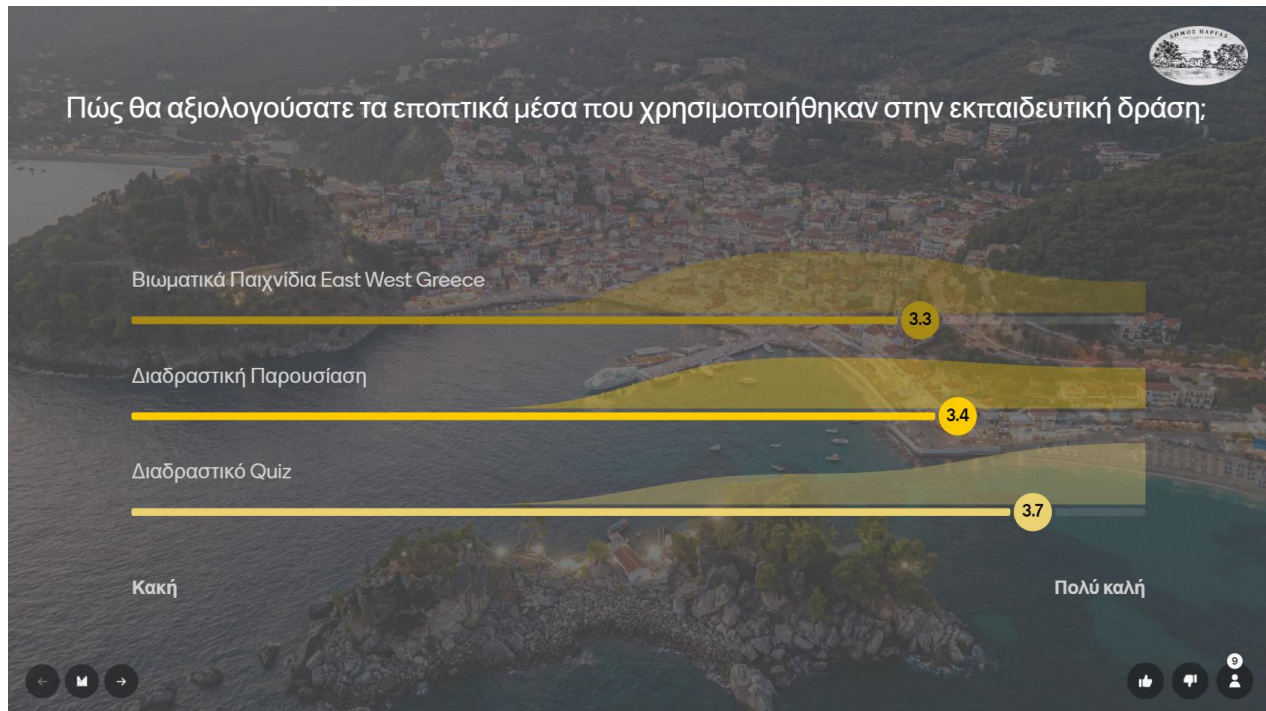
Εικόνα 4. Οθόνη συμμετεχόντων στο διαδραστικό ερωτηματολόγιο αξιολόγησης

6 Μετρήσιμα στοιχεία εκπαιδευτικής δράσης

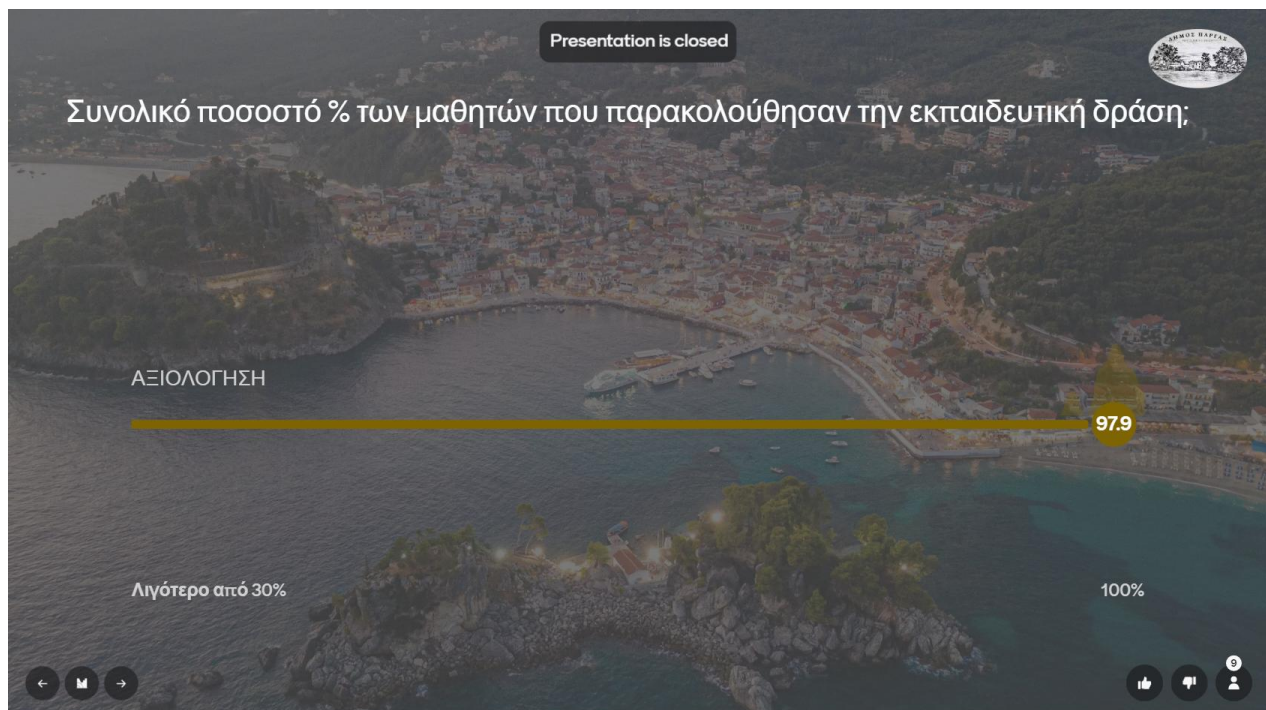
Η δράση υλοποιήθηκε σε 13 σχολικές μονάδες Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης ως εξής: 1ο Δημοτικό Σχολείο Καναλακίου και Πάργας, 2ο Δημοτικό Σχολείο Καναλακίου και Πάργας, Δημοτικό Σχολείο Μεσοποτάμου, Δημοτικό Σχολείο Βουβοποτάμου, Δημοτικό Σχολείο Αγιάς, Δημοτικό Σχολείο Ανθούσας, Γυμνάσιο Καναλακίου και Πάργας, ΕΠΑΛ Καναλακίου, Γενικό Λύκειο Καναλακίου, Δέσκειο Γενικό Λύκειο Πάργας.

Συμμετείχαν περισσότεροι από 800 μαθητές, 50 εκπαιδευτικοί και 80 συμμετέχοντες από τοπικούς φορείς μεταξύ των οποίων ο πρόεδρος του Συλλόγου Ιδιοκτητών Ενοικιαζομένων Επιπλωμένων Δωματίων – Διαμερισμάτων Δήμου Πάργας, ο πρόεδρος του Συλλόγου Εστίασης και Καφέ Μπαρ Δήμου Πάργας, ο πρόεδρος της Ενιαία Δημοτική Επιτροπή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δήμου Πάργας, πρόεδροι των τοπικών κοινοτήτων Δήμου Πάργας, δημοτικοί σύμβουλοι και δημότες.

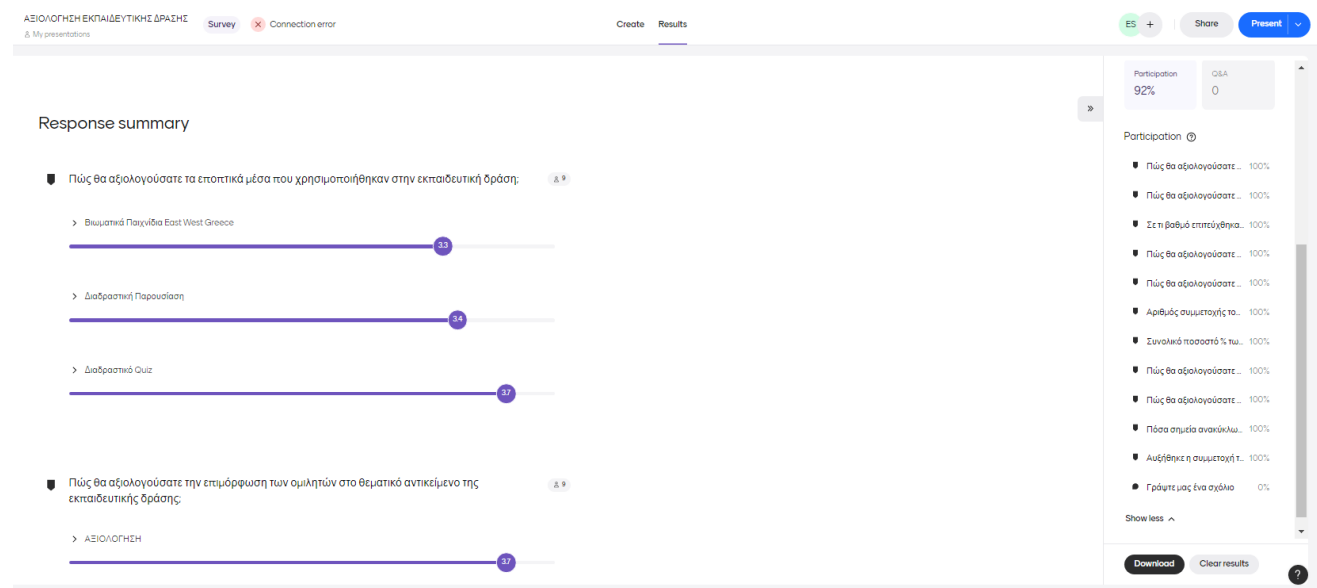
Τα αποτελέσματα που συλλέχθηκαν από την αξιολόγηση της εκπαιδευτικής δράσης ήταν πολύ ενθαρρυντικά με το ποσοστό συμμετοχής των σχολικών μονάδων στο διαδικτυακό ερωτηματολόγιο να αγγίζει το 92% (9/13 συμμετέχοντες) και απάντησεων στο 100% του συνόλου των ερωτήσεων. Τα εποπτικά μέσα που χρησιμοποιήθηκαν στη διάρκεια της δράσης βαθμολογήθηκαν με πάνω από 3.3/4 μονάδες, η επάρκεια του εκπαιδευτικού υλικού με 3.8/4 μονάδες και οι στόχοι της δράσης ως προς το γνωστικό αντικείμενο της ανακύκλωσης με 3.7/4 μονάδες. Επιπλέον, οι συμμετέχοντες βαθμολόγησαν με 97.9% το ποσοστό συμμετοχής των μαθητών στην δράση, με ~78% την εκδήλωση ενδιαφέροντος, με 2.7/4 τις γνώσεις των μαθητών, με 2.4/4 μονάδες την αύξηση της συμμετοχής των μαθητών στη διαδικασία της ανακύκλωσης και με 2/4 μονάδες τον αριθμό συμμετοχής των σχολείων σε αντίστοιχες εξωσχολικές/ενδοσχολικές δραστηριότητες. Ενδεικτικά, παρακάτω παρατίθενται κάποιες εικόνες (**Εικόνα 5, Εικόνα 6, Εικόνα 7, Εικόνα 8, Εικόνα 9 Εικόνα 8**) από τα αποτελέσματα του διαδραστικού ερωτηματολογίου.



Εικόνα 5. Αποτελέσματα αξιολόγησης της δράσης μέσω διαδραστικού ερωτηματολογίου



Εικόνα 6. Αποτελέσματα αξιολόγησης της δράσης μέσω διαδραστικού ερωτηματολογίου



Εικόνα 7. Αποτελέσματα αξιολόγησης της δράσης μέσω διαδραστικού ερωτηματολογίου

Question 4					
Date	2024-11-25				
Session	7				
Type	scales				
Question	Πώς θα αξιολογούσατε το εκπαιδευτικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε ως προς την επάρκειά του;				
Respondents	9				
Choices	Weighted average	1	2	3	4
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	3,78	0	0	2	7

Question 3					
Date	2024-11-25				
Session	7				
Type	scales				
Question	Σε τι βαθμό επιτεύχθηκαν οι στόχοι της εκπαιδευτικής δράσης ως προς το γνωστικό αντικείμενο της ανακύκλωσης;				
Respondents	9				
Choices	Weighted average	1	2	3	4
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	3,67	0	0	3	6

Question 6					
Date	2024-11-25				
Session	7				
Type	scales				
Question	Αριθμός συμμετοχής του σχολείου σας σε εξωσχολικές/ενδοσχολικές δραστηριότητες που αφορούν την ανακύκλωση το έτος 2024.				
Respondents	9				
Choices	Weighted average	1	2	3	4
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	2	2	6	0	1

Question 11					
Date	2024-11-25				
Session	7				
Type	scales				
Question	Αυξήθηκε η συμμετοχή των μαθητών στη διαδικασία της ανακύκλωσης που εφαρμόζεται στο σχολείο σας μετά την εκπαιδευτική δράση;				
Respondents	9				
Choices	Weighted average	1	2	3	4
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	2,44	0	5	4	0

Εικόνα 8. Αποτελέσματα αξιολόγησης της δράσης μέσω διαδραστικού ερωτηματολογίου

Question 8						Question 9					
Date	2024-11-25					Date	2024-11-25				
Session	7					Session	7				
Type	scales Πώς θα αξιολογούσατε το ενδιαφέρον των μαθητών για τη συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική δράση;					Type	scales Πώς θα αξιολογούσατε τις γνώσεις των μαθητών σχετικά με τις έννοιες της ανακύκλωσης και της κυκλικής οικονομίας;				
Question Respondents	9					Question Respondents	9				
Choices	Weighted average	1	2	3	4	Choices	Weighted average	1	2	3	4
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	3,11	0	0	8	1	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	2,67	0	3	6	0

Εικόνα 9. Αποτελέσματα αξιολόγησης της δράσης μέσω διαδραστικού ερωτηματολογίου

7 Προωθητικές ενέργειες και άλλες ενέργειες επικοινωνίας

- Τοποθέτηση Info Banner από την East West Greece στη διάρκεια της εκπαιδευτικής δράσης
- Διανομή ενημερωτικού υλικού και τσάντες επαναχρησιμοποίησης από την East West Greece
- Τοποθέτηση μόνιμου εκπαιδευτικού υλικού στην ιστοσελίδα του Δήμου Πάργας
<https://dimospargas.gr/wp-content/uploads/2024/11/%CE%95%CE%BA%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B5%CF%85%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C-%CE%A5%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CF%8C-%CE%94%CF%81%CE%AC%CF%83%CE%B7%CF%82.pdf>
- Τοποθέτηση διαδραστικού χάρτη με την ακριβή θέση των κάδων ανακύκλωσης στην ιστοσελίδα του Δήμου Πάργας
<https://dimospargas.gr/cat-building/anakyklosi/>
- Αποστολή δελτίων τύπου με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο σε τοπικά και άλλα μέσα ενημέρωσης μεγάλης επισκεψιμότητας (<https://www.prevezatoday.gr/dimos-pargas-xekina-i-ekpaideytiki-drasi-oso-megalono-tha-anakyklono/>, <https://kede.gr/oso-megalono-tha-anakyklono-apo-ton-dimo-pargas/>)
- Διαρκής ενημέρωση της ιστοσελίδας του Δήμου Πάργας στην υποενότητα ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ <https://dimospargas.gr/enimerosi/>

- Διαρκής ενημέρωση της σελίδας του Δήμου Πάργας στο Facebook και αύξηση της συχνότητας αναρτήσεων
<https://www.facebook.com/MunicipalityOfParga/>